

امام خامنه‌ای:

ماه رمضان ماهی است که می‌شود با تذکر و توجه در  
آن، به جبران کرده‌های ناپسند پرداخت



نشریه تحلیلی - تبیینی جامعه اسلامی دانشجویان | سال ششم | شماره ۳۸ | اردیبهشت ماه ۹۹

ماهِ  
رمضان  
Ramadan

سوره بقره، ابتدای آیه ۱۸۵

ماه رمضان ماهی است که قرآن در آن نازل شده برای هدایت بشر و برای راهنمایی  
و امتیاز حق از باطل، پس هر که دریابد ماه رمضان را باید آن را روزه بدارد



## تفکر انقلاب

گران بهای اندیشه ناب اسلامی می باشد که مرتب باید بازخوانی شده و مبنای گفتگو و عمل قرار گیرد؛ آثار وی سراسر عقلانیت است و تلاش دارد تا حقایق فلسفی و احکام اسلامی را با زبان ساده و بر مبنای منطق بر همگان آموزش دهد. کتب ایشان تمام موضوعات اخلاقی، تربیتی، عرفان، اجتماعی و سیاسی، عقیدتی، فلسفی، سیره معصومین، تاریخی را پوشش میدهد؛ متنوع بودن و جامعیت آثار نشان از ویژگی آینده نگری آثار نشان از ایشان دارد. امید و نیازشناسی ایشان دارد. امید است با مطالعه این کتب و آثار به جای مانده از این شخصیت بزرگوار در آینده شاهد مطهری های دیگر باشیم.

محدثه جلیلوند

رشته علوم کامپیوتر



مانند مکتب تشیع و مکتب اسلام همکاری های خود را نگردند. از جمله این کوشش ها میتوان به تاسیس حسینیه ارشاد، تالیف کتب، سخنرانی های آگاهی بخش در مساجد و انجمن اسلامی پزشکان اشاره کرد. مرتضی مطهری که به معلم شهید مشهور است همواره تلاش میکرد تا در قالب درس و کتاب ایدئولوژی اصیل اسلامی را ارائه دهد. آثار شهید مطهری که به تأیید امام راحل «بدون استثنای آموزنده است»، گنجینه

کردن محتوای نهضت فروگذار آغاز کردند و برخی مقالات خود را نیز در آن نشریه منتشر ساختند. با شروع نهضت امام خمینی (ره) استاد مطهری پا به پای ایشان حضور فعال داشتند و بعد از تبعید امام خمینی مسئولیت ایشان و یارانش سنگین تر شد. شهید مطهری تنها به یک نهضت پای بند بودند؛ نهضت اسلامی! و از هیچ تلاشی برای اسلامی

مقام معظم رهبری : (( مبنای فکری انقلاب تفکرات شهید مطهری است ))

شهید مرتضی مطهری در ۱۳ بهمن ۱۳۹۸ م.ش در روستای فریمان دیده به جهان گشود. علاقه وی به کتاب و کتابخوانی در همان سنین کودکی ایشان نمایان بود. بعد از فراغیری دروس ابتدایی در مکتب خانه، راهی حوزه علمیه مشهد شدند و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی برداختند. در دوران خفقان و مبارزات رضا خان با روحانیت عازم حوزه علمیه قم شدند، تا سال ۱۳۳۱ که به تهران مهاجرت کردند و در تهران فعالیت‌های فرهنگی بسیاری انجام دادند. علاوه بر تدریس در دانشگاه و مدرسه و سخنرانی های تحقیقی، با برخی نشریات



## کلاس مجازی

دچار بهم ریختگی شده است. آن روزها حداقل زمان کلاس هایمان معلوم بود و کارهای دیگر مان هم اولویت بندی می کردیم. این روزها اما شاید امور دیگر را فدای این کلاسها و طول کشیدن هایش به لطف سرعت نت، کنیم!

مزیت کلاس مجازی را شاید بتوان در آموزش آفلاین جستجو کرد، که بتوان زمان مناسب فایلهای تدریس را فراگرفت.

کلاس های مجازی با همه مشکلاتی که دارد، حداقل به برکتش، در بحرانی ترین حال دنیا، از آموزش دور نمانده ایم ...!

اما چک نویس و پاک نویس کردن مطالب تدریس شده، جبرانش میکندا!

آن دانشجوی روستایی که از نظر دسترسی به ابزار هوشمند و اینترنت، محدودیت دارد، چگونه باید خودش را به دنیای مجازی کلاس برساند...؟! یعنی این محدودیت، از تحصیل و یادگیری محروم شد؟؟!

اینترنت، هزینه دارد و شاید خانواده هایی از پس مخارجش برنيایند.

برگزاری کلاسها در چندین پیام رسان، دانشجو را سردرگم میکند و گاهی ناغافل کلاس را از دست می دهد. از همه مشکلات فنی سامانه بکناریم این سیستم، سلامت را به شدت تهدید میکندا!

متوجه اش میشود و وارد بحث بعدی می شود و ما می مانیم و ابهام مان!

محرك هایی که اطراف دانشجو هست، ممکن است حواس او را از کلاس پرت کند حق هم دارد صفحه های مانیتو چه جذابیتی میتواند برای او داشته باشد؟!

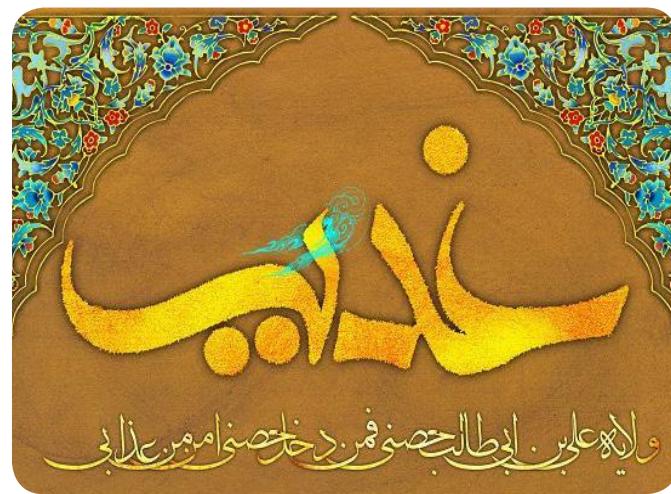
البته نه اینکه در کلاس حضوری حواسش پرت نشود اما با تذکر استاد فوری به خودش میاد! در فضای آموزشی مجازی، شاید به دلیل شرایط سامانه و اینترنت، امکان بسط مطالب و مباحثه بین دانش آموزان آنطور که باید اتفاق نیفتند و آموزش در چارچوب کتاب صورت بگیرد و این را نمی شود نادیده گرفت این کلاس های مجازی، خوبی

ارتباط حضوری در فضای کلاس و تعامل بین استاد و دانشجو کم و بیش به ماقمان خوش می آمد.

سوالات مان را میگفتیم، حرف های استاد را می شنیدیم و به سبب نیاز، در زندگی مان کاربردی اش می کردیم! حالا که مجبور به شرکت در کلاس مجازی هستیم، امکان برقراری ارتباط تصویری هم هست اما اساتید بنا به دلایل خودشان، از طریق صوت با ماما در ارتباط هستند؛ بماند که قطع و وصل هایش گاهی از مطلب مهمی عقب مان می اندزادد! سوالات مان را اینجا هم میتوانیم مطرح کنیم اما به دلیل سرعت انتقاد تأثیر ندارد



## امام شناسی



در مقابل چیزی که حق خود می دانست، بیست و پنج سال هیچ حرکتی نکرد اگر کسانی هم خواستند حرفی بزنند آن ها را آرام نگه داشت.

قضیه ای که به ظاهر کمتر از آن قضیه به نظر می رسید مسئله عدالت اجتماعی امیر مومنان سه جنگ را تحمل کرد: جنگ

جمل، صفين و نهروان بینید این کار از نظر امیر مومنان چقدر مهم بود کار بزرگ امیر مومنان این است امیر مومنان در جایی می

فرمایند: اگر کسی انسان مونمی باشد، انسان مجاهد فی سبیل الله باشد، جبهه بوده و کارهای بزرگی کرده، رعایت حق او بر شما واجب است. اگر در جایی این شخص تخطی کرد و حقی را ضایع کرد شما که مسئول هستید نباید آن حق واجب، مانع از آن بشود که در موردی که تخطی کرده حق او اجرا نشود.

اگر کسی آدم با ارزشی است و برای اسلام و کشور هم زحمت کشیده حق او مقبول و محفوظ است اما اگر تخطی کرد رعایت آن حق نباید موجب شود تخلفی که انجام داده نادیده گرفته شود این منطق امیرالمؤمنین است.

وجود امیرالمؤمنین (ع) از جهات متعدد و در شرایط گوناگون برای همه ای سلسله ای بشر یک درس جاودانه و فراموش نشدنی است.

یک بعد امیرالمؤمنین بعد سیاسی یعنی حکومت است.

آن وقتی که این انسان بزرگ اندیش بالاخره بر مسند قدرت و حکومت دست پیدا کرد در آن دوران کوتاه کاری کرد که هر چه بگوییم کم گفته ایم.

وضع زندگی امیرالمؤمنین در دوران حکومت قیامتی است اصلاً علی (علیه السلام) معنای حکومت کرده اند هرجا من به این اموال دست پیدا کنم، این ها را به بیت المال برمی گردانم فرمود: من همه ای این ها را برمی گردانم حتی اگر بینم مهر زنانタン قرار داده اید، برای حرم سراهای خودتان کنیز خریده اید به بیت المال بر می گردانم. مردم و بزرگان بدانند که روش من این است.

بعد از چند روز مخالفت ها شروع شد البته مردم مستضعف و طبقه ای مظلوم جامعه از خدا می خواهد چنین روشی به کار گرفته شود اما کسانی که خودشان مخاطب واقعی این مطلب بودند بدیهی بود که ناراضی باشند.

چندمورد از اقدامات امیرالمؤمنین کمتر از پنج سال حکومت کرد. آن بزرگوار منعکس است عرض میکنم:

مردم آمدند تابا امام بیعت کنند امام قبول نکرد و مردم اصرار کردند که فقط علی (علیه السلام)

بامادر ارتباط پاسید:

@jadalzahra

@jad\_alzahra1396

۰۲۱-۸۸۰۶۸۷۵۸

صاحب امتیاز:  
جامعه اسلامی دانشجویان الزهرا (س)

مدیر مسئول:

سara حیدری

سردیده:

مانده اقبالی

طراحی و صفحه آرایی:

موسسه شمیم (۰۹۲۱۱۷۷۳۵۵۲)



## میزان رمضان



های بهشتی می خواهم . فرمود : این برای کسی است که تسیحات شب قدر را ذکر کند . عرض کرد : خداوندا نجات را می خواهم . فرمود: نجات از آتش؟ عرض کرد: آری . فرمود: این برای کسی است که در شب قدر استغفار کند . عرض کرد: خداوندا رضای تو را می خواهم . فرمود: رضای من برای کسی است که دو رکعت در شب قدر به جا آورد . )

و اما حرف آخر ، امانه برای آخرين بار که برای هميشه خداوندا بیدار مان فرما...

این شب ها را قدر بدانیم و ساده از آن ها نگذریم . چرا که شب قدر شب تعیین کمیت و کیفیت امور عالم دنیاست .

در مکالمه ای از حضرت موسی (ع) و خداوند داریم که: ((حضرت موسی (ع) به خداوند عرض کرد: خداوندا مقام قرب تو را می خواهم .

فرمود: قرب من برای کسی است که در شب قدر بیدار باشد . عرض کرد: خداوندا رحمت را می خواهم .

فرمود: رحمة من برای

این شب ها نشد! کوتاهی کردیم ...!

که شب قدر شب را سفت بگیریم ، اگر نه ضرر کرده ماییم . حالا ما را دعوت کرده ای

، آمده ایم ، با عشق هم آمده ایم ، با امید هم آمده ایم... ما را پذیر آنگونه که صالحان و مقربان درگاهات را می پذیری .

اصلا باید با وضو وارد شهر خدا شویم ، به خاکش سجود کنیم . این شهر را باید مانند خانه خدا گرامی بداریم ، و برای ورود به آن مُحرم شویم در این شب ها ، بهترین آن ها را فراموش نکنیم که آن هم شب قدر است .

برای مولایمان دعا کنیم

بیا فکر کنیم این آخرین ماه رمضانی است که اجازه ای ورود به آن به ما داده شده باشد ، آن وقت سعی می کنیم هر چقدر که می توانیم از آن بهره ببریم .

اما ماه رمضان امسال فرق دارد ، امسال که طعم غربت را کمی ، شاید به اندازه ۲، ۳ ماه چشیده ایم شاید کمی درک کنیم که دوری از عزیزان با ما چه می کند ، چشم انتظاری ، غربت ، ... باید خودمان را ، دلمان را آماده می کردیم که چگونه با این ماه پر فضیلت رو به رو شویم ، مگر نه این که وقتی عزیزی داریم که از سفر می آید به استقبالش می رویم؟!! حالا برای این ماه زیبای خدا آماده نشویم